دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: نظریه ها و مدل های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها	**نوع درس: نظری** ■	
تعداد واحد: ۲ واحد	**کد درس:**	**پیش نیاز:** ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	**مسئول درس:** دکتر نازآفرین حسینی	**زمان و مکان ارایه:** کلاس کارشناسی ارشد دانشکده پرستاری
مدرس/ مدرسین دکتر نازآفرین حسینی		**تلفن و ایمیل مسئول درس:** hosseinichenar@yahoo.com

معرفی درس:

رشد حرفه پرستاری زاییده رویکرد علمی و تولید دانش و تئوریها بر مبنای دانش تجربی است. درس نظریه ها و مدل های پرستاری همان دانش اختصاصی ویژه پرستاری هستند که با ارائه چارچوبی نحوه بکارگیری دانش و مهارتهای مراقبتی و درمانی را هدایت و تسهیل می کند.

اهداف کلی درس:

انواع نظریه ها و مدل های پرستاری سلامت جامعه را بشناسد و آن را در عرصه های مختلف سلامت جامعه بکار ببندد

اهداف جزیی(حیطه شناختی):

دانشجو در پایان درس قادر باشد:

مفهوم را تعریف کند

نظریه و اجزای آن را تعریف نماید .

مشخصات اصلی یک نظریه را ذکر نماید.

تاریخچه نظریه و مدل ها را در پرستاری نماید.

مدل و انواع مدل را توضیح دهد.

پاردایم و متاپارادایم را تعریف کند.

ارتباط مدل و نظریه ها را تشریح کند.

انواع نظریه ها را شرح دهد.

نظریه های میان دامنه و اهمیت کاربرد آنها در پرستاری سلامت جامعه را توصیف کند.

مفهوم پیشگیری و انواع آن را توصیف کند.

مفهوم مراقبت را تشریح نماید

مفهوم خودمراقبتی را توضیح دهد.

مفهوم توانمندسازی را شرح دهد.

کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری سلامت جامعه را بیان کند.

نظریه نایتینگل و کاربرد آن را در پرستاری سلامت جامعه را توضیح دهد.

مدل روی و کاربرد آن را در پرستاری سلامت جامعه شرح دهد.

مدل اورم و کاربرد آن در پرستاری سلامت جامعه را تشریح نماید.

نظریه جانسون و کاربرد آن در پرستاری سلامت جامعه را توضیح دهد.

نظریه واتسون و کاربرد آن در پرستاری سلامت جامعه را شرح دهد.

نظریه پپلو و کاربرد آن در پرستاری سلامت جامعه را توصیف کند.

نظریه بتی نیومن و کاربرد آن در پرستاری سلامت جامعه را شرح دهد.

مدل نیازهای هندرسون و کاربرد آن در پرستاری سلامت جامعه را توضیح دهد.

مدل پندر و کاربرد آن در پرستاری سلامت جامعه را شرح دهد.

اهداف جزیی(حیطه عاطفی):

فراگیر قادر باشد:

۱ - خود را موظف به مطالعه قبل و بعد از تدریس مدرس می کند.

۲ - تکالیف را به موقع ارائه می دهد

۳ - در طول تدریس تماس جشمی با مدرس برقرار نماید

۴ - به مدرس و همکلاسی ها ارتباط و تعامل همراه با احترام برقرار نماید.

۵ - فراگیر در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند.

۶ - فراگیر در پرسش و پاسخ شرکت کند.

۷ - فراگیر در روش های مختلف تدریس همکاری نماید.

۸ - فراگیر خود را متعهد به یادگیری نظریه های پرستاری بنماید.

۹ - فراگیر به کاربست نظریه های پرستاری در عملکرد پرستاری خود متعهد شود.

۱۰ -فراگیر در هر موقعیتی خود را ملزم به ارائه مراقبت از مددجو بر اساس تئوری ها و مدل های پرستاری بنماید.

روش آموزش :

دروس نظری: (رویکرد حضوری)

- ■ سخنرانی تعاملی(پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و..)
- ■ بحث گروهی
- ■ کلاس وارونه
- ■ کنفرانس دانشجویی و استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

درس نظری: رویکرد مجازی

- ■ سخنرانی غیرهمزمان فیلم

روش ارزیابی فراگیر :

ارزیابی تکوینی

پرسش و پاسخ، ارزیابی شرکت فعال در کارهای گروهی ، ارایه تکالیف، کنفرانس و کوییز، بررسی مقالات مرتبط با نظریه ها

ارزیابی نهایی

- ***ارزیابی بخش نظری:***

□ آزمون شفاهی □ آزمون صحیح غلط ■ جور کردنی ■ آزمون چند گزینه ای

■ آزمون تشریحی آزمون کوتاه پاسخ ■

وظایف دانشجو:

مسئولیت دانشجو :از دانشجو انتظار می رود :

۱ - کنفرانسی در مورد یکی از نظریه ها با استفاده از منابع علمی جدید و مقالات ارائه دهد.

۲ - دو بیب کارت از دو مقاله تحقیقی در مورد نظریه های پرستاری ارائه دهد.

۳ - بطور منظم و بدون غیبت و تاخیر در کلاسهای درس و کارآموزی حضور یافته و در مباحثات علمی شرکت موثر داشته باشد.

۴ - از قبل در مورد جلسه درس مطالعه و در بحث و روش های تدریس شرکت فعال داشته باشد

۵ - جهت غیبت بیش از دو جلسه در صورت موجه بودن نمره حذف و در صورت غیرموجه بودن نمره صفر منظور خواهد شد.

۶ - کلیه تکالیف باید در تاریخ تعیین شده تحویل داده شوند و رعایت آئین نگارش گزارش الزامی است

۷ - آمادگی دانشجو برای امتحانات تکوینی و نهایی

تکالیف درس:

ارائه حداقل ۲ خلاصه مقاله علمی مرتبط با الگوهای پرستاریبه شکل بیب کارت،

ارائه کنفرانس

شرکت در کلاس و کارهای گروهی

تکالیف محوله در کلاس از جمله نقد مقالات مرتبط با نظریه ها در کلاس

شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار : نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

ردیف	موارد نمره دهی	درصد نمره
۱	حضور فعال در کلاس	**۵ (۱ نمره)**
۲	کوییز	**۱۰ (۲ نمره)**
۳	میان ترم	**۳۰ (۶ نمره)**
۴	ارائه دو خلاصه مقاله یا بیب کارت مرتبط با نظریه ها و مدل های پرستاری	**۱۰ (۲ نمره)**
۵	ارائه کنفرانس در مورد یکی از نظریه ها یا مدل ها	**۱۰ (۲ نمره)**
۶	فعالیت های خارج از برنامه مانند نقد مقالات نظریه ها	**۵(۱ نمره)**
۷	پایان ترم	**۳۰ (۶ نمره)**

منابع اصلی درس:

- Tomey AM, Alligood. MR. Nursing theorists and their work Mosby, Philadelphia, Lase ed
- Alligood M.R, Tomey. A.M. Nursing theory utilization and application. Mosby, Philadelphia, Last ed
- Johnson B M, Webber PB. An introduction to theory and reasoning in nursing, Lippincott Williams & Wilkins, Last ed
- McEwen M, Wills EM. Theoretical Basis for nursing, Lippincott Williams & Wilkins, Last ed
- Meleis, Afaf Ibrahim. Theoretical nursing: Development and progress, Last ed
- Nursing Science Quarterly: http://nsq.sagepub.com/content/current
- Nursing Theories and Models: http://www.nursing-theory.org/theories-and-models
- Nursing Theories To Practice By: http://www.rncentral.com/blog/2011/7-nursing-theories-to-practice-by
-
  - سایر کتب مرجع، مجلات ،مقالات و سایت های مرتبط با نظریه ها و الگوهای پرستاری

جدول زمان بندی درس در نیم سال اول تحصیلی: ۱۴۰۴- ۱۴۰۳

شماره جلسه	عنوان جلسه	مدرس	نحوه ارایه	تکالیف دانشجو	روش ارزشیابی
۱	ارائه طرح درس، مفاهیم و اصطلاحات نظریه، مشخصات و انواع نظریه	دکتر نازآفرین حسینی	سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ	توجه و حضور فعال در کلاس و بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ کوئیز میان ترم
۲	مدل های پرستاری، اصطلاحات و طبقه بندی مدل ها ، ارتباط مدل با نظریه ها، مروری بر تاریخچه نظریه ها و مدل ها	دکتر نازآفرین حسینی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ کوئیز میان ترم
۳	آشنایی با مفاهیم پیشگیری آشنایی با مفهوم توانمندسازی، آشنایی با مفاهیم مراقبت، خودمراقبتی	دکتر نازآفرین حسینی دانشجو	استقرایی سخنرانی و پرسش و. پاسخ کنفرانس دانشجویی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و روش های تدریس امتحان میان ترم
۴	کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری ، نظریه نایتینگل و کاربرد آن در پرستاری،	دکتر نازآفرین حسینی	بحث گروهی کلاس وارونه	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت در بحث و پرسش و پاسخ و تعامل در روش های تدریس

۵					
۶	مدل سازگاری روی و کاربرد آن در پرستاری	دکتر نازآفرین حسینی	سخنرانی تعاملی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ ارائه مقاله مرتبط و نقد	میزان شرکت در بحث و پرسش و پاسخ ، ارائه خلاصه مقاله و نقد در کلاس، میان ترم
	امتحان میان ترم				
۷	مدل خودمراقبتی اورم و کاربرد آن در پرستاری سلامت جامعه	دکتر نازآفرین حسینی دانشجو	کنفرانس دانشجویی با مشارکت استاد	شرکت فعال در کنفرانس و پرسش و پاسخ ارائه مقاله مرتبط و نقد	شرکت فعال در کنفرانس و تعامل و بحث گروهی ، ارائه خلاصه مقاله امتحان فینال
۸	نظریه جانسون و کاربرد آن در پرستاری	دکتر نازآفرین حسینی دانشجو اقای پرند	کنفرانس دانشجویی با مشارکت استاد	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث ، پرسش و پاسخ، ارائه خلاصه مقاله و نقد در کلاس ، امتحان فینال
۹	نظریه واتسون و کاربرد آن در پرستاری	دکتر نازآفرین حسینی دانشجویان	کنفرانس دانشجویی با مشارکت استاد	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ ارائه خلاصه مقاله و نقد در کلاس امتحان فینال

۱۰	نظریه پیلائو و کاربرد آن در پرستاری	دکتر نازآفرین حسینی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، امتحان فینال
۱۱	نظریه بتی نیومن و کاربرد آن در پرستاری	دکتر نازآفرین حسینی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی مجازی غیرهمزمان فیلم کمتیشیا	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، ارائه مقاله مرتبط و نقد مقاله ، امتحان فینال
۱۲	نظریه هندرسون و کاربرد آن در پرستاری	دکتر نازآفرین حسینی دانشجو	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ، امتحان فینال
۱۳	مدل ارتقای سلامت پندر و کاربرد آن در پرستاری	دکتر نازآفرین حسینی	کلاس وارونه بیان کیس	شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس وارونه امتحان فینال
	امتحان فینال				